

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03  
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И  
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2022 г.



## **Содержание:**

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 7
Условия реализации программы учебной практики	стр. 9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр. 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств направлена на освоение специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций в рамках специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям и практическому опыту
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<b>уметь:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. <b>иметь практический опыт в:</b> сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03 – 36 ч., в том числе практической подготовки - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Выполнение работ по ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	3	4	5
<i>ПК 6.1 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 10. ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</i>	Оценка технического состояния транспортного средства	Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	6
<i>ПК 6.2 ОК 2, ОК 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.</i>	Проведение модернизации транспортных средств в соответствии с технической документацией	Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	4
<i>ПК 6.3 ОК 1 - ОК4, ОК10, ОК11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</i>	Определение взаимозаменяемости узлов и агрегатов транспортного средства	Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	4 4
<i>ПК. 6.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</i>	Сравнительная оценка производственного оборудования.	Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования. Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования. Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	4 4 4
		Дифференцированный зачет	<b>6</b>
		Итого	<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики в рамках ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.		
Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных средств. Оформление технической документации.	6
Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.	4
	2. Проведение работ по установке противотуманных фар.	
	3. Проведение работ по тонировке стекол.	
	4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям.	
Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	Расчет затрат на проведение работ по работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.	4
Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании	4
Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения.	4
Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения заявленных производителем характеристик.	4
Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.	4
	Дифференцированный зачет	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских Краснобаковского лесного колледжа.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

#### 1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### 2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### 1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### 2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

#### 3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 4. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;

- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

## **Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

### ***Основные источники***

#### ***(печатные):***

1. Г. И. Гладов, А. М. Петренко, Устройство автомобилей: учебник 2017 [Электронный ресурс] – [http:// www/academia – moscow.ru/](http://www/academia – moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО 2017, [Электронный ресурс] – [http:// www/academia – moscow.ru/](http://www/academia – moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

3. Шеляпкин В.П., Фролов Ю.М., Электрический привод: краткий курс. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. ИЦ «Юрайт», 2019 г.

#### ***Дополнительные источники (печатные):***

1.Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП. 03 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК. 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	
ПК. 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	
ПК. 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

	-активное участие в семинарах по направлению модуля; -наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	и в процессе учебной практики.
ОК 02.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК 03.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК 04.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	-подготовка рефератов, докладов.
ОК 07.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; -выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 09.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	-учебно-практические конференции; -конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен

ЛР 4	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен
ЛР 12	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Текущий контроль- устный, письменный опрос, и практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен
ЛР 13	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен
ЛР 14	Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен

	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	
ЛР 15	Оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен
ЛР 16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен